Приложение

 к приказу департамента

 образования администрации

 города Липецка

 от 07.04.2015 № 307

ПОРЯДОК

организации питания воспитанников образовательных

учреждений, реализующих образовательные

программы дошкольного образования

города Липецка

Раздел I. Общие положения

* 1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 37

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1505.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13), а также в целях реализации основных направлений социальной государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года.

 1.2. Настоящий Порядок устанавливает механизм организации питания воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений.

1.3. Основными задачами организации питания воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений явля­ются:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечение рацио­нальным и сбалансированным питанием, которое соответствует возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания и времени пребывания воспитанников в дошкольных группах образовательных учреждений;

2

- гарантирование качества и безопас­ности питания, пищевых продуктов,

используемых в приготовлении блюд;

- предупреждение (профилактика) инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания среди воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания, а также формирование навыков пищевого поведения у воспитанников.

Настоящий Порядок определяет:

 - основные направления работы по организации питания детей дошкольных групп образовательных учреждений;

 - общие принципы организации питания воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений;

- режим работы дошкольных групп образовательных учреждений и

кратность питания детей в них;

 - алгоритм организации питания воспитанников всех подразделений

(получение, хранение, учет продуктов пи­тания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи воспитанниками в группах и в столовой);

 - права и обязанности участников процесса по организации питания;

 - порядок осуществления руководства и контроля со стороны учредителя и

учреждений за организацией питания детей дошкольных групп образовательных учреждений.

Раздел II. Организация питания

воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные

программы дошкольного образования

2.1. Дети дошкольных групп образовательных учреждений получают питание в соответствии со време­нем пребывания в учреждении и режимом работы группы. При организации пита­ния учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

 2.2. Ассортимент предлагаемых гото­вых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений пищеблоков, обеспечения технологическим, тепловым, холодильным, весовым оборудованием.

2.3. Питание детей в дошкольных группах образовательных учреждений организуется в соответствии с принципами щадящего пита­ния, предусматривающего использование определенных способов приготовле­ния блюд (варка, приготовление на пару, тушение, запекание), ис­ключая жарку, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблю­даются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологиче­ским процессам приготовления блюд.

2.4. Детям в дошкольных группах образовательных учреждений предоставляется пятиразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд

3

Примерного 10 – дневного меню для детей с 12 – часовым пребыванием (далее Примерное меню). Примерное меню:

- разрабатывается для двух возрастных категорий: воспитанникам до трех лет и с трех до семи лет (на основе физиологических потребностей детей в пище­вых веществах и энергии, в соответствии с требованиями приложений 10 и 11 к СанПиН 2.4.1.3049-13);

- содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации, ссылку на рецептуру используемых блюд и кулинарных изделий;

 - составляется на две недели, по дням недели (десять дней). При составлении Примерного меню и расчете калорийности учитывается рекомендуемое оптимальное соотношение пищевых веществ от калорийности рациона: белков 12–15%, жиров 30–32%, углево­дов 55–58%. Отклонения от расчётных показателей суточной калорийности и содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) не должны превышать + 10%, микронутриентов + 15%.

2.5. Примерное меню обеспечивает рекомендуемое распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи: завтрак – 20 – 25%; второй завтрак – 5 %; обед – 30 – 35%; полдник – 10 – 15%; ужин –20 –25%.

2.6. В отдельных случаях (в предпраздничные дни) вместо полдника и ужина возможна организация уплотненного полдника (30–35%). Внесенные изменения в режим питания оформляется приказом по учреждению, который доводится до сведения родителей и лиц, ответственных за организацию питания воспитанников.

2.7. Для обеспечения преемственности питания в семье Примерное меню размещается на информационном стенде для родителей и сайте образовательного учреждения.

 2.8. Повседневный рацион питания воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений формируется на основании Примерного меню и с учетом фактического наличия пищевых продуктов. Ежедневно (на следующий день) составляется меню-требование, установленного образца (форма по ОКУД 0504202, утвержденная приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.12.2010. №173-н). В меню-требовании обозначаются:

- количество детей;

- полное название блюд;

- выход готовых блюд;

- коды продуктов питания по ОКУД;

- закладка продуктов питания на 1 ребенка по брутто;

- общий вес продуктов на указанное количество детей;

- общий расход продуктов за весь день.

В меню-требовании для воспитанников дошкольного возраста включается учет продуктов для питания сотрудников. Меню-требование утверждается руководителем учреждения, заверяется печатью учреждения, подписывается

4

кладовщиком, шеф-поваром, калькулятором и является основным документом для приготовления блюд на пищеблоке. Данный документ используется в целях:

- бюджетного учета потребности в продуктах на каждый день;

- выдачи продуктов питания;

- ведения накопительной ведомости;

- анализа использования продуктов питания за определенный период времени;

- последующего формирования заявки поставщикам и закупа продуктов питания.

Внесение изменений в меню-требование оформляется документально. Изменения, внесенные в меню-требование, заверя­ются подписью руководителя. Исправления в меню-требовании не допускаются. В дошкольных группах образовательных учреждений города Липецка ведется автоматизированная система работы с меню-требованием и обеспечивается его хранение на бумажном носителе в течение пяти лет.

2.9. Для воспитанников с круглосуточным пребыванием, с кратковременным пребыванием, в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет в дошкольных группах образовательных учреждений меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются:

 - фактическое количество воспитанников;

 - рацион питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);

 - полное название блюд;

 - расход продуктов питания на одного ребенка и на всех детей, заявленных по меню-требованию (количество);

 - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;

 - объем блюд для этих групп;

 - нормы физиологических потребностей;

 - нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;

 - выход готовых блюд;

 - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;

 - данные о химическом составе блюд;

 - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания или отравления.

 2.10. На основании меню-требования составляется меню текущего дня, которое строго соответствует меню-требованию по наименованию и выходу приготовленных блюд для детей. Оно вывешивается в каждой дошкольной группе образовательного учреждения и на раздаче готовых блюд. Меню текущего дня утверждается руководителем учреждения и подписывается ответственным лицом (калькулятором, делопроизводителем или другим ответственным лицом).

2.11. На каждое блюдо в двух экземплярах заводится технологическая карта приготовления блюда на одну порцию (приложение №7 к СанПиН 2.4.1.3049-13). Один экземпляр технологической карты находится у калькулятора, или иного работника, ответственного за питание. Второй экземпляр находится у шеф-

5

повара на пищеблоке. Технологическая карта утверждается руководителем учреждения. В технологической карте указаны:

- рецептура закладки продуктов на одну порцию по брутто и нетто;

- рассчитанный химический состав (белки, жиры, углеводы, калорийность и наличие витамина С);

- технология приготовления блюда (включая первичную, вторичную и тепловую обработки продуктов);

- температура и способы подачи;

- сроки и условия хранения;

- требования к качеству блюда.

2.12. В целях профилактики гиповитаминозов в дошкольных группах образовательных учреждений в питании воспитанников используются витаминизированные продукты и напитки. Количество витаминизированного напитка должно обеспечить не более 15% от суточной потребности в витаминах и может меняться в зависимости от состава напитка и возраста ребенка. Технология приготовления витаминизированных напитков должна соответствовать технологии указанной изготовителем на упаковке. Витаминизированные напитки готовят непосредственно перед раздачей. При отсутствии витаминизированных напитков осуществляется искусственная С-витаминизация готовых блюд. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем ответственного работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед выда­чей. Витаминизированные блюда не подогревают. Данные о витаминизации блюд заносятся ответственным работником в Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд ([таблица 2](#sub_1802), приложения № 8 к [СанПиН 2.4.1.3049-13](#sub_1000)). Журнал витаминизации хранится один год.

2.13. При приготовлении блюд для воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений, закладка основных продуктов в блюдо осуществляется комиссионно, в соответствии с утвержденным графиком. Количество продуктов, введенных в блюдо, фиксируется в Журнале закладки основных продуктов в блюдо, который хранится в течение одного года.

2.14. С целью соблюдения контроля за обеспечением безопасности и качества питания воспитанников в образовательных учреждениях создается бракеражная комиссия в количестве не менее трех человек, которая:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;

- проверяет на пригодность складские и другие помещения для хранения продуктов питания, а также условия их хранения;

- контролирует точность составления меню-требования и текущего меню;

- контролирует организацию работы на пищеблоке;

- осуществляет контроль за сроками реализации продуктов питания и готовых блюд;

- контролирует соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока;

6

- присутствует при закладке основных продуктов;

- контролирует технологию и время приготовления блюд (в соответствии с технологической картой);

- проводит бракераж и органолептическую оценку готовой пищи;

- устанавливает соответствие общего веса приготовленных блюд выходу разовых порций на одного ребенка, определекнных меню-требованием;

- разрешает выдачу готовой пищи.

При нарушении технологии приготовления, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. Результат бракеража регистрируется в Журнале бракеража готовой продукции ([таблица 1](#sub_1801), приложения № 8 к [СанПиН 2.4.1.3049-13](#sub_1000)), который хранят в течение пяти лет. Страницы Журнала нумеруются, заверяются подписью и скрепляются печатью.

2.15. Непосредственно после приготовления пищи ответственным работником отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы отбираются стерильными или прокипяченными ложками в стерильную или прокипяченную посуду (банки, контейнеры) с плотно закрывающимися крышками, помещаются в холодильник и сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2 -+ 6°С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи, датой и временем отбора.

2.16. Выдача готовых блюд с пищеблока в дошкольные группы осуществляется строго по утвержденному графику, после проведения приемочного контроля бракеражной комисси­ей.

2.17. На раздаче, в специально отведенном месте, выставляется контрольное блюдо, которое наглядно обеспечивает объем (приложение №13 к [СанПиН 2.4.1.3049-13](#sub_1000)) и порционирование готовых блюд в группах. Младшие воспитатели получают готовые блюда, контролируя вес и объем готовой кулинарной продукции. Данные веса и объема регистрируется в Журнале выдачи готовых блюд с пищеблока. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню-требовании.

2.18. Организация питания воспитанников образовательных учреждений на пищеблоке должна соответствовать пунктам 13.1-13.20 СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.19. К пищеблокам учреждений относятся все производственные помещения, в которых осуществляется технологическая переработка продуктов, включая их хранение.

2.20. В общеобразовательных учреждениях, где наряду с организацией питания школьникам организовано питание воспитанникам дошкольного возраста, продукты для приготовления блюд хранят раздельно в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.3.2.1324-03.

2.21. Технологические процессы по приготовлению блюд воспитанникам образовательных учреждений выполняется поварами. Повар обязан:

- иметь специальную профессиональную подготовку;

- проходить профилактический медицинский осмотр,гигиеническое воспитание и обучение;

7

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;

- оставлять верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды;

- коротко стричь ногти;

- соблюдать санитарные требования к личной гигиене (раздел XIX, Сан ПиН 2.4.1.3049-13);

- один раз в пять лет проходить курсы повышения квалификации.

2.22. Ежедневно перед началом работы ответственный работник учреждения проводит осмотр сотрудников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в Журнал здоровья ([Приложение № 16](#sub_10016) к Сан ПиН 2.4.1. 3049-13).

2.23. Не допускаются к работе на пищеблоке лица с ангинами, катаральными явлениями верхних дыхательных путей, гнойничковыми заболеваниями рук, заболевшие или при подозрении на инфекционные заболевания.

2.24. При наличии у работников пищеблока на руках порезов, ссадин или ожогов их допускают к работе в перчатках.

2.25. Работники пищеблока должны быть обеспечены специальной одеждой (халат, колпак или косынка), не менее трех комплектов на одного человека. Специальная одежда должна храниться в отдельном шкафу. Не допускается совместное хранение в одном шкафу спецодежды и личных вещей.

2.26. Работники пищеблока не должны во время работы носить кольца, серьги и другие украшения, принимать пищу в специально отведенном месте и курить на рабочем месте.

Раздел III. Организация питания воспитанников в групповых комнатах и столовых образовательных учреждений

Организация питания воспитанников в групповых комнатах и столовых образовательных учреждений базируется на контроле за соблюдением требований санитарии, требований к качеству приготовленной пищи, культурой питания детей, температурой и своевременностью подачи блюд.

3.1. Руководители образовательных учреждений в начале учебного года:

3.1.1. издают приказ об организации питания детей;

3.1.2.формируют комиссии по проведению экспертизы и приемке поставляемых продуктов питания в рамках заключенных контрактов и договоров;

3.1.3. создают бракеражные комиссии;

 3.1.4. распределяют функциональные обязанности лиц, ответственных за:

- соблюдение санитарных требований при организации питания воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений;

- соблюдение технологии приготовления блюд в соответствии с технологическими картами;

- ведение учета питающихся воспитанников;

- составление меню-требования;

8

- подачу заявки на поставку продуктов питания от поставщика;

- качество приготовленных блюд;

- ведение нормативной документации по организации питания воспитанников (Бракеражных журналов готовой и скоропортящейся продукции, Журнала закладки продуктов в блюдо, Журнала выдачи готовых блюд с пищеблока, Журнала здоровья, Журнала учета температурного режима в холодильном оборудовании, Журнала проведения витаминизации третьих и сладких блюд, Накопительной ведомости);

- прием качественных продуктов питания;

- соблюдение условий и сроков хранения продуктов питания в соответствии с требованиями постановления главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.03. № 98 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»».

3.2. Контроль за организацией питания воспитанников в группах проводится администрацией образовательного учреждения, бракеражной комиссией и другими ответственными работниками во время посещений групповых комнат (ежедневных обходов в разные отрезки времени в период питания детей) и включает:

- соблюдение режима питания;

 - выдачу готовых блюд в полном объеме (в соответствии с выходом по меню, при необходимости проводится взвешивание 5-10 порций, взятых со столов);

- организацию культуры питания воспитанников;

- сервировку столов;

- соблюдение санитарных требований при порционировании первых и третьих блюд;

- соблюдение температуры подачи блюд;

 - создание спокойной атмосферы, отсутствие шума, громких разговоров и т.д.;

- формирование у воспитанников гигиенических навыков;

 - мониторинг аппетита воспитанников, отношение к новым блюдам;

- контроль за количеством остатков пищевых отходов.

3.3. Для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья (с аллергическими заболеваниями, избытком или недостатком массы тела, хроническими заболеваниями органов пищеварения и т.д.), имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование включают блюда для диетического питания (например: чай без сахара, замена цитрусовых на яблоки, исключение свеклы или моркови из рациона).

3.4. Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников во время приема пищи.

9

3.5. Младшие воспитатели обеспечивают питание детей в группах:

- перед раздачей пищи проветривают помещение;

- промывают столы горячей водой с мылом;

- тщательно моют руки;

- надевают санитарную одежду;

- сервируют столы в соответствии с приемом пищи;

- создают условия для использования воспитанниками разных столовых приборов (чайных ложек, ножей, вилок, столовых ложек) в соответствиис с их возрастом;

- не привлекают воспитанников к получению пищи с пищеблока;

- получают готовую продукцию в строго отведенное время в соответствии с графиком выдачи готовых блюд с пищеблока, в санитарной одежде (халат и косынка, волосы должны быть тщательно спрятаны);

- используют для отпуска блюд по группам посуду и емкости определенного размера, с маркировкой и указанием веса (посуда должна быть эмалированной, фаянсовой, фарфоровая или из пищевой нержавеющей стали, с крышками);

- получают штучные изделия на подносы или в контейнеры с крышками (допускается при отсутствии крышек накрывать продукты стерильными салфетками или полотенцами);

- не используют для получения готовой продукции эмалированную посуду с трещинами и сколами;

- принимают готовые блюда строго по весу или объему в соответствии с меню-требованием и количеством воспитанников в группах;

- моют посуду (согласно инструкции);

- хранят посуду в шкафах непосредственно в группах.

3.6. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение

воспитанников в обеденной зоне. Младшие воспитатели порционируют блюда в группах при температуре 65-55ºС. В группах для воспитанников до трех лет температура подачи блюд не должна превышать 55ºС.

3.7. При порционировании первого и третьего блюда не допускается держать тарелки или чашки над общей посудой с первым или третьим блюдом.

3.8. При отпуске вторых блюд используют гарнирные и соусные ложки различной емкости (50, 75, 100 г), лопат­ки, вилки, щипцы, лопаточки. При раздаче готовой пищи не допускается касание ее руками.

3.9. Порции отсутствующих воспитанников по уважительной причине (заявление от родителей) выдаются присутствующим детям, как дополнительное питание. Воспитанникам до трех лет дополнительные порции делятся равными частями, воспитанникам дошкольного возраста дополнительные порции могут быть выданы по желанию ребенка. Увеличение порций оформляется актами.

3.10. Воспитанники, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливаются воспитателями или младшими воспитателями.

10

Раздел IV. Учет питания воспитанников образовательных

учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Порядок учета питания воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования включает следующие виды документации: заказа продуктов, прихода продуктов, расхода продуктов и списания продуктов.

4.1. Ежедневно работник, ответственный за составление меню–требования, создает данный документ на следующий день. Меню-требование составляется на основании списков присутствующих воспитанников, которые ежедневно (с 8.00 до 9.00) подают воспитатели групп.

4.2. Работник, ответственный за составление меню-требования, уточняет у воспитателей групп сведения о фактическом присутствии воспитанников в группах для внесения корректировки.

4.3. При снижении численности воспитанников (более трех человек) во время завтрака, порции отсутствующих воспитанников, отпускаются другим воспитанникам, как дополнительное питание в виде увеличения массы и объема блюда. Выдача неиспользованных порций в виде дополнительного питания или увеличения выхода блюд оформляется членами бракеражной комиссии соответствующим актом.

4.4. При приготовлении пищи на последующие рационы питания (обед, полдник, ужин) воспитанники, отсутствующие в учреждении, снимаются с питания. Продукты, оставшиеся невостребованными, возвращаются на склад по акту или возвратному меню. Возврат продуктов (выписанных по меню для приготовления обеда или ужина) запрещен для сырья с кратковременными сроками хранения и проошедшего кулинарную обработку в соответствии с технологией приготовления блюд:

- мясо при нарушении вакуумной упаковки, если срок хранения ограничен;

- куры и продукты с пограничным сроком хранения;

- дефростированные рыба и печень (повторная заморозка запрещена требованиями [СанПиН 2.4.1.3049-13](#sub_1000));

- овощи, прошедшие первичную обработку (срок реализации овощных полуфабрикатов ограничен).

4.5. Возврату подлежат продукты с продолжительными сроками хранения: яйцо, консервированная продукция (рыбная, овощная, фруктовая, сгущенное молоко), кондитерские изделия, масло сливочное, молоко сухое, масло растительное, сахар, крупы, макароны, фрукты.

4.6. При увеличении численности воспитанников на завтрак (более трех человек), присутствующим пропорционально уменьшают выход порций. Составляется акт и вносятся изменения в меню-требование на последующие приемы пищи.

4.7. Учет продуктов ведется в Накопительной ведомости, в Журнале движения продуктов по складу, в Журнале скоропортящейся продукции, в

11

Ведомости остатков продуктов на складе (остатки продуктов по датам). Записи производятся на основании первичных документов в количественном выражении. В конце месяца подсчитываются итоги по выполнению натуральных и денежных норм.

4.8.Учет продуктов на складе дошкольных групп образовательных учреждений включает формирование заказов, приходных накладных и расходных документов, актов о списании продуктов питания, составление отчетов, ведомостей учета движения продуктов на складе.

4.9. Поставщик поставляет продукты в образовательное учреждение на основании заявки в соответствии с товарной накладной. Не допускаются к приему пищевые продукты:

- сомнительного качества, с признаками недоброкачественности;

- продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность;

- не имеющие маркировку, если ее наличие предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.10. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

4.11. В соответствии со статьей 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» входной контроль поступающих продуктов осуществляется комиссионно. Результаты контроля регистрируются ответственным лицом в Журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок ([Приложение № 5](#sub_1500) к [СанПиН 2.4.1.3049-13](#sub_1000)), который хранится в течение года.

4.12. Товарная накладная должна иметь:

- полное название продукта (товара);

- номер ГОСТа (в графе наименование, характеристика, сорт, артикул товара), которому соответствует продукт и который заявлен в спецификации контракта на поставку продуктов питания в образовательное учреждение;

- отметку ветеринарной службы на партию поставляемого животноводческого и рыбного товара в виде синего штампа, печати поставщика заверенные подписями ответственных лиц.

4.13. На основании использованных продуктов питания согласно оформленным учетным документам ежедневно ведутся накопительные ведомости питания для воспитанников в возрасте до трех лет и от трех до семи лет раздельно. Накопительная ведомость определяет сбалансированность и рациональность питания воспитанников в дошкольных группах образовательных учреждений. Накопительная ведомость ведется электронно или на бумажном носителе. Анализ выполнения среднесуточных норм питания воспитанников в соответствии с приложением 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится за десятидневку, что позволяет сбалансировать питание каждому ребенку в учреждении в течение месяца, квартала, полугодия и года. Накопительная

12

ведомость ведется в количественном выражении, а анализ фиксируется в процентном соотношении, что отражает фактическую объективность питания.

Раздел V. Финансирование питания воспитанников

дошкольных групп

образовательных учреждений

5.1. Расходы по обеспечению питания воспитанников включаются в оплату родителям, размер которой устанавливается решением сессии городского Совета депутатов города Липецка.

5.2. Начисление родительской оплаты производится бухгалтерией образовательного учреждения на основании табелей посещаемости, которые заполняют воспитатели. Число дней, указанных в табелях посещаемости должно строго соответствовать числу детей, состоящих на питании в меню-требовании. Бухгалтерия, сверяя данные, осуществляет контроль рационального расходования бюджетных средств.

5.3. В течение месяца в стоимости дневного рациона питания допускаются небольшие отклонения от установленной суммы. Средняя стоимость дневного рациона за месяц выдерживается не ниже установленной суммы (с отклонениями ± 5 копеек).