**Аннотация**

**к рабочим программам воспитателей и специалистов**

**ДОУ № 130**

 В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором физического воспитания разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете № 1 от 28.08.2019 г. на 2019-2020 учебный год.

 Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами дошкольной образовательной организации. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.

Рабочая программа разрабатываться на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в ДОУ № 130.

**Цели и задачи рабочей программы.**

***Цель*** рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

 - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;

 - определяет объем и содержание предлагаемого материала;

 - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;

 - отражает специфику региона.

**Структура рабочей программы**

(воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)

1. Структура рабочей программы педагога определена в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с разработанной и утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования) и включает в себя следующие элементы:

* Титульный лист.
* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел

1.1. Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения по Уставу;

- где, когда и кем утверждена данная программа;

- название программы;

- год разработки программы.

1.2 . Целевой раздел

Часть обязательная

 Пояснительная записка:

- перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;

- цели и задачи рабочей программы;

- значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Планируемые результаты освоения Программы:

- целевые ориентиры образования в раннем и на этапе завершения дошкольного образования;

- планируемые результаты освоения рабочей программы по каждому возрастному периоду

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Цели и задачи;

- Планируемые результаты освоения программы в части формируемой участниками образовательных отношений;

- Оценка индивидуального развития детей

1.3. Содержательный раздел

Обязательная часть рабочей программы представлена описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, которое включает в себя **Приложения:**

- **Модуль I** «Социально-коммуникативное развитие»;

- **Модуль II** «Познавательное развитие»;

- **Модуль III** «Речевое развитие»;

- **Модуль IV** «Художественно-эстетическое развитие»;

- **Модуль V** «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;

- Культурные практики;

- Способы и направления поддержки детской инициативы;

- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре отражают планирование образовательной работы по приоритетным для них образовательным областям в соответствии с функциональными обязанностями.

1.4. Организационный раздел

(Условия реализации программы)

Обязательная часть рабочей программы:

- Психолого-педагогические условия;

 - Методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям **(см. Приложения: Модуль I-V);**

- Организация режима пребывания детей. Объем учебной нагрузки;

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Методическое обеспечение;

- Организация предметно-развивающей среды.