**В соответствии с учебной программой дошкольного образования ребёнок шести лет должен:**

* **знать свою и родителей фамилию, имя, отчество, возраст, домашний адрес;**
* **называть республику, столицу, город, в котором проживает;**
* **группировать, классифицировать различные виды транспорта по способу передвижения (наземный, водный, воздушный), по назначению и характеру груза ( пассажирский, грузовой);**
* **называть в логической последовательности : времена года ( весна, лето, осень, зима), месяцы, дни недели, части суток;**
* **перечислить домашних животных, объяснить, какую пользу они приносят;**
* **называть и различать:**

**2-3 представителей диких животных, птиц;  
5 -6 видов деревьев (дуб, липа, клён, берёза, каштан, ива );  
4 вида кустарника ,  
6-8 видов овощей ,  
4-5 плодово-ягодных культур;**

* **обобщать и классифицировать предметы и явления по существенным признакам (овощи, фрукты, посуда, мебель, транспорт, игрушки, одежда, обувь, дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы и др. )**
* **правильно изменять слова по формам, согласовывать в речи существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; числительные с существительными;**
* **правильно употреблять существительные множественного числа в родительном падеже (много книг, детей, деревьев, лыж, цветов, друзей и др.)**
* **проводить звуковой анализ слова;**
* **сравнивать предметы по высоте, длине, ширине; раскладывать в убывающем и возрастающем порядке;**
* **классифицировать предметы по 2-3 признакам одновременно: цвет, форма, величина (найди красный большой треугольник; маленький круглый жёлтый шарик )**
* **считать до 10 количественным и порядковым счётом;**
* **называть цифры 0-9;**
* **знать состав числа из единиц (в переделах 5 );**
* **знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, шар, куб, цилиндр;**
* **устанавливать пространственные отношения объектов по отношению друг к другу (справа, слева, за, над, под, вверху, внизу и т.д. );**
* **различать жанры живописи: натюрморт, пейзаж, портрет;**
* **правильно штриховать и закрашивать изображение;**
* **пользоваться ножницами, иглой.**