Алгоритм работы по преемственности детского сада и школы.

**1 этап - поступление ребенка в детский сад:**

* учет и постановка детей в детский сад
* медицинское обследование
* адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад
* педагогическое и психологическая диагностика при поступлении ребенка в детский сад

**2 этап: подготовка ребенка к обучению.**

Методическая работа:

* проведение общих метод объединений, педагогических советов воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.
* проведение открытых уроков и занятий
* участие педагогов (воспитателей) в творческих группах: экология, валеология, информатика.
* воспитание и обучение.
* разработка “сквозных” программ по патриотическому, трудовому, эстетическому, экологическому воспитанию,
* выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в начальной школе и среднем звене (школьная незрелость, дезатаптация первоклассников в школе, % неуспевающих и второгодников) и т.д.

На втором этапе, самом длительном с детьми задействованы воспитатели, учителя, педагог - психолог, медицинская сестра.

**3 этап – плавный переход из детского сада в школу.**

Педагогическая и психологическая диагностика детей, характеристики на детей, адаптация первоклассников в школе. Заполнение диагностических карт на каждого ребенка. Заседание психолого-педагогического консилиума по приему в первый класс. Дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям. Проведение общих родительских собраний, консультаций, бесед с психологом.

**Ожидаемые результаты:**

целостный педагогический процесс

реализация единой линии развития ребенка