**Отчет по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 130 г. Липецка за 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | План мероприятий | Отчет об исполнении |
| 1 | Проведение мониторинга по ФЭМП | По результатам мониторинга по ФЭМП, проведенного в мае 2016 года выявлено:  Высокий уровень – 63%  Средний уровень – 35%  Низкий уровень – 2%  По сравнению с началом учебного года уровень ФЭМП дошкольников повысился на 66% |
| 2 | Участие воспитанников в мероприятиях по ФЭМП | На протяжении учебного года воспитанники участвовали в проектной деятельности, организованной педагогами. Был организован и проведен проект по ФЭМП: «Королевство Математики».  Проведено развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Сказочная математика».  Проведена в ДОУ математическая неделя. |
| 3 | Организация дополнительной образовательной деятельности | Педагогом высшей квалификационной категории Подосинниковой Е.А. в 2015-2016 у.г. был организован кружок «Математика – это интересно» для детей старшего дошкольного возраста, цель которого - создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста и развитие познавательной активности, любознательности детей через занимательный математический материал. |
| 4 | Организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности | Во всех групповых комнатах организованы уголки познавательного развития. Математические игры помогают осуществлять общие программные задачи:  развитие интереса к математическим знаниям, смекалки, сообразительности; развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений типа плана; уточнение и закрепление представления о числах и цифрах; обучение измерению с помощью условной мерки; ознакомление с неделей, месяцами, годом; формирование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости; развитие логического мышления.  Оснащение математической зоны: счетный материал,  комплекты цифр для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, рабочие тетради по математике, наборы геометрических фигур для магнитной доски, наборы объемных геометрических фигур, «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, счеты настольные, счетные палочки, учебные приборы, мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, набор проволочных головоломок; головоломки объемные, головоломки-лабиринты.  часы песочные, весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры. |
| 5 | Оказание методической и практической помощи родителям (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры | В течении года во всех возрастных группах для родителей были проведены родительские собрания, консультации («Математические игры для старших дошкольников»), беседы, проведен мастер-класс «Математические развивающие игры своими руками», оформлены папки-передвижки: «Математика в детском саду», «Учим математику дома», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Дидактические игры и ребенок» и др. |
| 6 | Обеспечение непрерывного математического образования через повышение квалификации воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования (курсы повышение квалификации, учебные и методические семинары, вебинары и др.) | Подготовлены и проведены консультации: «Цели, задачи и основные направления реализации Концепции развития математического образования в РФ», «Методика проведения игр с блоками Дьенеша и палочками Кюизнера».  Проведены семинары для педагогов «Принципы и подходы реализации Концепции развития математического образования в дошкольном образовании», «Организация ППРС как основного механизма реализации Концепции математического развития дошкольников».  Проведена ярмарка идей «Использование инновационных технологий по формированию математических представлений у дошкольников».  На учебно-методическом портале педагоги участвовали в вебинаре «Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников на основе дидактических игр (ФГОС ДО)» На практико-ориентированном вебинаре рассматривали следующие вопросы:  1. Особенности обучения детей дошкольного возраста элементам математики.  2. Сенсорное развитие — основа умственного и математического развития детей.  3. Особенности развития у детей представлений о размере, форме и массе предметов (на основе сенсорного восприятия).  4. Развитие у детей ориентировки в пространстве.  5. Особенности восприятия времени детьми дошкольного возраста.  6. Общедидактические принципы в обучении детей элементарным математическим знаниям.  7. Закрепление представлений и применение полученных знаний, умений, навыков на занятиях, в игре и в быту.  Ведущий вебинара: Лободина Наталья Викторовна |
| 7 | Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ на сайте и информационных уголках групп | Информация о мероприятиях по реализации Концепции математического образования в ДОУ № 130, консультации для родителей размещены в информационных уголках групп, а так же на сайте детского сада |